


**Число от 1 до 100.
Письменные
вычисления.
Часть 2**



**Математика. 2 класс
Тест 5**

Вопрос № 1

Если к 6 дес. 3 ед. прибавить 2 дес. 8 ед,
сколько получится?

A

B

C

D

8 дес. 1 ед.

9 дес. 1 ед.

8 дес. 2 ед.

9 дес. 2 ед.

Вопрос № 2

Найди значение выражения:

$$38 - 30 + 9 + 13 - 5 - 17 =$$

A	B	C	D
25	18	15	8

Вопрос № 3

Сколько получится, если из числа 53 вычесть разность чисел 16 и 8?

A	B	C	D
45	77	61	29

Вопрос № 4

Реши уравнение $v + 12 = 21$

A	B	C	D
33	9	32	8

Вопрос №5

Какие знаки арифметических действий нужно поставить в выражение $82 \square 18 \square 73 = 27$, чтобы оно было верным?

A	B	C	D
- , +	- , -	+ , +	+ , -

Вопрос № 6

В какое неравенство надо поставить знак «<»?

A	$80 - 45 \square 85 - 40$
B	$24 + 15 \square 20 + 13$
C	$69 - 30 \square 68 - 48$
D	$20 + 31 \square 23 + 27$

Вопрос № 7

Максим подарил товарищу 15 значков. У него осталось ещё 27 значков. Сколько значков у него было?

A	B	C	D
12	42	41	13

Вопрос № 8

На яблоне висело 37 яблок. Когда несколько яблок сорвали, их осталось 19. Сколько яблок сорвали?

A	B	C	D
15	16	17	18

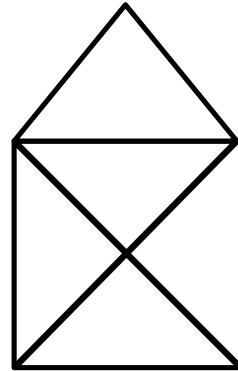
Вопрос № 9

Тамара начертила ломаную линию. Длина первого звена 2 см 3 мм, второго звена 1 см 6 мм. На сколько мм первое звено длиннее второго?

A	B	C	D
5	6	7	8

Вопрос № 10

Сколько треугольников на чертеже?



A

5

B

7

C

1

D

9

Источники

<http://puzkarapuz.org/81464-ramka-veselaya-matematika.html>-рамка

Дмитриева О. И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И. Моро- М.: ВАКО, 2005.-400 с.- (В помощь школьному учителю).

Узорова О. В., Нефёдова Е. А. 200 задач по математике, 1-3 : / Пособие для начальной школы. – К.: ГИППВ, 2004. – 240 с.